

## 「学力向上ポートフォリオ(学校版)」

～ 「真の学力」 育成の継続的な取組を目指して ～

## ＜本年度の学力向上基本方針＞

- 生活・学習習慣の確実な定着と基礎・基本の徹底
- 主体的・協働的に学び、考えを広げ深める児童の育成

## ＜本年度の学力向上策＞

- 1 学びの場にふさわしい学習環境の構築
  - (1) チャイム着席や学習の準備等、授業規律をしっかりと身に付けさせる。
  - (2) 本校の「学習のきまり」を再確認し、全教員で共通理解のもと指導する。
  - (3) 日常生活を通して、話を聞くよい姿勢の定着を図る。
- 2 主体的・協働的に学ぶ児童の育成
  - (1) 理科及び生活科の学習を通して、主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業改善に取り組む。
  - (2) 様々な教科で交流の場を取り入れ、言葉による見方・考え方を働かせ、考えを深めたり広めたりすることができるような場を設定する。
- 3 「特別の教科 道徳」の充実
  - (1) 教材研究を進め、効果的な教材・教具の整備を行う。
  - (2) 児童の成長を認め、励ますことにつながる評価を実施する。
- 4 全国学力・学習状況調査とさいたま市学習状況調査の結果の分析
  - (1) 学習状況調査の結果を分析し、本校の課題の把握と学力向上策について見直す。
  - (2) 学力向上策として学校の取組を発信し、家庭や地域と連携した開かれた教育課程の実現に努める。

## ＜本年度の振り返り＞