

# 令和8年度版「学力向上ポータルフォリオ(学校版)」【小・中・中等教育学校】

## 学力向上 アクションマップ

①	<b>今年度の目標と学力向上策</b>
重点的に育成する 資質・能力	本校は学校課題研修にて「主体的に学び合う児童の育成～ICTを活用した授業づくり～」を主題として設定しており、以下の3点を重点目標とした。 ・自分にあった学習課題や学習方法が選べる能力 ・算数科における、基礎学力 ・友達と協働したり、考えを共有するために必要な情報活用能力やICTスキル
実施する学力向上策 【時期・頻度】	・児童が学習課題や学習方法を選択・決定し、主体的に学習に取り組めるようにする。 ・各教科等の見方・考え方を働かせながら、ICTや対話を活用して考えを形成・整理・表現し、他者と協働しながら学びを深められるようにする。 ・朝の学習タイムを活用し、基礎的・基本的な知識及び技能の定着と学習習慣の形成を図る。高学年では、自主学習の計画実施・振り返りを行い、自ら学習を調整する力を育成する。 ・算数科は担任が指導をし、T.T.等で児童の実態を把握しながら支援できるようにする。 ・朝のICTタイムを活用し、情報活用能力及びICT活用スキルの育成を図る。

⑤	<b>年度末評価</b>
学力向上策の 実施状況	評価(※) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
今年度の成果と 次年度の課題	さいたま市学習状況調査(学力) <小3～中3>(1月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	<b>全国学力・学習状況調査結果の分析</b>
特徴的な結果	調査の振り返り(4月) 児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告
結果から考えられる 児童生徒の実態	学力向上策の実施 ①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 ③調査問題を活用した授業

④	<b>さいたま市学習状況調査結果の分析</b>
特徴的な結果	学力向上策の充実 ①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 ③中間評価を経ての取組 ④調査結果を活用した授業
結果から考えられる 児童生徒の実態	

③	<b>中間評価</b>
学力向上策の 実施状況	評価(※) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
学力向上策の 見直し	中間評価(9月) 課題・策の見直し

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)